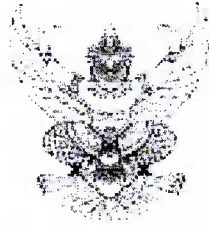


โรงเรียนวัดจอมจินทาราม
เลขรับ ๒๒๖
วันที่ 16 ส.ย. 2557
เวลา 10.30 น.



ที่ ศธ ๐๔๒๓๐/ 2303

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ส่งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ขอส่งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาเพื่อทราบและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรวัฒน์ เจริญรัมย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาการฯ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๗

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๗

เรียน ผอ. ๑๑.

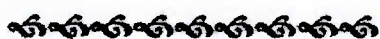
- นพ. พงษ์เทพ
- นพ. สกนทิมา ฉันทะ
ไม่พบกรรมการ ๕๓ ใช้พื้นที่โรงเรียน
ในกรณีให้ผลงาน

๑๗๖.๕.๕๗

กน. ๑๑.
๑๑/๑๑/๑๑/๑๑ ๓ ๕
- นพ. พงษ์เทพ ๗ น
- นว Website ๑๑

18 10 ๑๑

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘



เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะ การอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ชวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรغبันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

๑๑. หุ้มเหมาะมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาช้าหลัง และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ



ผังมโนทัศน์นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

วิสัยทัศน์	การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย					
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา			
ยุทธศาสตร์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และเสมอภาค	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา		
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> จัดระบบข้อมูลผู้เรียน สร้างความเข้าใจการจัดให้สังคม จัดงบประมาณ ที่สอดคล้องกับบริบท นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ ใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย จัดระบบนิเทศ ติดตามและรายงานผล แนะแนวผู้เรียน นำการทดสอบต่างๆ เป็นส่วนหนึ่งในการสอน ส่งเสริมประกันคุณภาพภายใน สอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ ส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และภาษาอาเซียน ๑ ภาษา ประสานการรับนักศึกษา ให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล บริหารงบประมาณรายหัวตามตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จบหลักสูตร สนับสนุนโรงเรียนดีที่ คุณภาพ ครอบคลุมทุกตำบล สนับสนุนโรงเรียน ม.ปลายในพื้นที่พิเศษสอนวิชาชีพ ส่งเสริมการจัดที่ หลากหลาย เหมาะสม และคงคุณภาพตามมาตรฐาน สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็ง และต่อเนื่อง ประสานช่วยเหลือ และจัดการศึกษาที่เหมาะสม แก่เด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ ในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ประสานและสนับสนุนให้กับองค์กร และคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมและจัดสรรครู ที่มี ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> กระจายอำนาจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ ร.ร. สพท. และองค์กร คณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผล การดำเนินงาน 		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย						
เป้าประสงค์	นักเรียนระดับก่อน อนุบาลศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่ว มีคุณภาพและเสมอภาค	ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา อื่น ทักษะที่เหมาะสม และมี วัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ คุณภาพ มาตรฐานระดับสากล	สพฐ. บูรณาการการทำงาน เน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อผู้ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เป็นพิเศษ